

Konklusioner og opfølgningsplan på undervisningsevaluering 2025

I Efterskoleloven §2, stk. 7 står der, at skolen regelmæssigt skal foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Det følger af Efterskoleloven §17, stk. 8, at skolen skal offentliggøre resultatet af evalueringen og opfølgningsplanen på skolens hjemmeside.

Undervisningsevalueringen 2025 blev gennemført som en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens elever. Generelt opnåede vi gode besvarelser på alle områder, men der er punkter som kalder på forbedring.

Eleverne er blevet præsenteret for en spørgeskemaundersøgelse, hvor spørgsmål om faglige forhold, eksamensperioden, trivsel, forholdet til andre elever – lærer – køkkenpersonale – pedellen indgår. Der bliver spurgt til menneskelig og faglig udvikling, og den generelle stand på skolen. Undersøgelsen er efterfølgende blevet diskuteret og analyseret på et medarbejderrådsmøde, hvor følgende ting er blevet drøftet:

Undersøgelsen har forsøgt at belyse forskellige aspekter af undervisningen på Sædding Efterskole, og der tegner sig generelt et positivt billede. For en stor dels vedkommende er der sket en menneskelig udvikling i mødet med de andre elever, og de er fysisk kommet i bedre form. Det er positive forhold.

Det er også positivt at eleverne oplever, at det er muligt at tale med en voksen når der har været brug for det. En stor del oplever, at der er blevet taget hånd om deres problemer, når der har været brug for det, men der er også 12 elever som ikke har oplevet, at der er taget hånd om de udfordringer de nævner. Det kalder på en øget opmærksomhed hos personalet på skolen, at viden forpligter, og når vi bliver inddraget, så skal vi følge tingene til dørs, i den udstrækning det er muligt.

If. med undersøgelsen blev vi opmærksomme på, at særligt tyskfaget har fået mindre gode evalueringer. Årsagerne er vi bekendt med, bl.a. var der i løbet af året flere udskiftninger i lærergruppen der havde tysk. Det har ikke været ideelt, og vi tilstræber at gøre det anderledes. En del elever har oplevet faglig udvikling, men vi drømmer om at den andel kan blive højere. Der er en stor gruppe som kommer til skolen uden faglige ambitioner. Vi ønsker at Sædding er et sted hvor man lærer noget, både fagligt, menneskeligt, socialt og åndeligt. Derfor vil det have vores opmærksomhed at vi skal lave god og gedigen undervisning.

Spørgeskemaets konklusioner vil også blive fremlagt bestyrelsen