

EVALUERING I FORHOLD TIL VÆRDIGRUNDLAGET

Sædding Efterskole, Astrupvej 3, 6900 Skjern

Lovgrundlag

Efterskoleloven (LBK nr. 689 af 22/06/2011) § 17: ”Skolen formulerer sit værdigrundlag, som indskrives i skolens vedtægt. Skolen skal oplyse sit værdigrundlag til enhver, som beder om det, og offentliggøre værdigrundlaget på sin hjemmeside på internettet. Efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler skal orientere forældre til undervisningspligtige elever om skolens værdigrundlag ved tilmelding til skolen. Bestyrelsen skal udarbejde en plan for skolens evaluering af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. Skolen skal foretage denne evaluering mindst hvert andet år.”

Skolens værdigrundlag

Værdigrundlaget findes på skolens hjemmeside <http://saedding.dk/om-skolen/vaerdigrundlag/>

Bestyrelsens plan for evalueringen

Sædding Efterskoles bestyrelse har besluttet, at skolens selvevaluering skal finde sted hvert andet år. Evalueringsmetoden besluttet af bestyrelsen i forbindelse med den konkrete evaluering. Selvevalueringen finder sted efter følgende plan med forskelligt fokus på indholdet i værdigrundlaget:

År	Evalueringsområde
2016	Livs- og menneskesyn
2018	Udvikling og fordybelse
2020	Kristendommen
2022	Livs- og menneskesyn
2024	Udvikling og fordybelse
2026	Kristendommen

Skolens selvevaluering 2016: ”Livs- og menneskesyn”

Bestyrelsen har i 2016 arbejdet med emnet ”Livs- og menneskesyn” og valgt at belyse det ved en spørgeskemaundersøgelse både blandt sidste skoleårs elever og nuværende andetårselever. Resultatet af spørgeskemaundersøgelsen blev behandlet på bestyrelsesmødet i marts 2017.

På baggrund af besvarelserne vil vi tillade os at drage nedenstående konklusioner. Vi er opmærksomme på, at der kan spille mange forskellige forhold ind, når man sidder med sådan en besvarelse; både hvad angår selve valgene af spørgsmål, elevernes forståelse af dem, deres humør og tid, deres sociale status på skolen og privat, deres faglige evner og endelig også vores tolkning af svarene, samt sikkert mange flere.

Vi konkluderer, at vores livs- og menneskesyn generelt er genkendeligt på skolen. Ca. 86 % af besvarelserne giver udtryk for, at livs- og menneskesynet passer godt med det, de har mødt på skolen.

Vi ønsker at opdrage vores elever til ansvarlighed, indfølelse osv. Det havde eleverne egentlig ikke forholdt sig til på forhånd, men når de kikker tilbage på skoletiden, kan de med livs- og menneskesynet in mente godt se, at det er de blevet. Det er primært i forhold til ansvarlighed overfor sig selv og for andre mennesker, de kan se påvirkningen. Hvad der forstås ved det, er der ikke gået nærmere ind i.

Vi ønsker også at hjælpe eleverne til at stå på egne ben, både i forhold til forældre, familie og venner og deres holdninger. Der må vi sige, at vi er lykkedes med at øge selvstændiggørelsen af de unge mennesker.

Samtidig vil vi gerne forberede dem til livet efter skolen, hvilket for de flestes vedkommende vil sige uddannelsesparathed. Efter egne udsagn er over 80 % enten klar eller meget klar til udfordringerne efter skolen.

Selvom sådanne undersøgelser er vanskelige og må tages med et vist gran salt, så vil bestyrelsen alligevel tillade at konkludere, at det er lykkedes at føre vores livs- og menneskesyn ud i virkeligheden på Sædding Efterskole.

Skolens selvevaluering 2018: ”Udvikling og fordybelse”

Der er på Sædding Efterskole i løbet af foråret 2018 gennemført den planlagte undersøgelse af skolens værdigrundlag. Den har taget sit afsæt i værdigrundlagets afsnit omhandlende ”Udvikling og fordybelse”. Alle elever er blevet præsenteret for et spørgeskema med 33 spørgsmål. Disse søgte at finde elevernes svar på forhold omhandlende det førnævnte afsnit af skolens værdigrundlag.

Både bestyrelse og medarbejderrådet glæder sig over en række rigtig fine tilbagemeldinger. Overordnet set er eleverne tilfredse med den undervisning og udvikling, de hver især har gennemgået.

Efterfølgende er elevernes besvarelser blevet drøftet på et medarbejderråd. Fire nedslagspunkter er blevet udvalgt, og gjort til genstand for en kvalitativ undersøgelse. Seks elever deltager i et interview for at besvare opklarende spørgsmål.

På baggrund af spørgeskemaet og den efterfølgende interviewundersøgelse kan vi konkludere, at både når det handler om den faglige – fysiske og psykiske udvikling, så har eleverne oplevet

et markant løft. Elever med særlige behov, som f.eks. ordblindhed, er blev mødt med forståelse og hjælp i passende grad. Bestyrelsen noterer sig desuden med glæde, at der generelt i elevgruppen er en oplevelse af, at har man brug for en voksen, så er de nærværende og tilgængelige.

Bestyrelsen ønsker at der fremadrettet stadig arbejdes ihærdigt og seriøst med både den faglige og pædagogiske del af undervisningen. I undervisningen fylder IT mere og mere, og herunder gemmer dig sig også en udfordring, i form af at fastholde elevernes opmærksomhed. Desuden spiller sociale medier en stadig større del i teenageres identitetsdannelse, hvilket også er et element der fremadrettet skal være en opmærksomhed omkring.

Skolens selvevaluering 2020: ”Kristendommen”

Der er på Sædding Efterskole i løbet af foråret gennemført den planlagte undersøgelse af skolens værdigrundlag. Den har taget sit afsæt i værdigrundlagets afsnit omhandlende ”kristendommen”. Alle elever er blevet præsenteret for et spørgeskema med 19 spørgsmål. Disse søgte at finde elevernes svar på forhold omhandlende det førnævnte afsnit af skolens værdigrundlag.

Både bestyrelse og medarbejderrådet glæder sig over en række rigtig fine tilbagemeldinger. Overordnet set er eleverne tilfredse med det perspektiv på kristendommen, som de møder på Sædding Efterskole i løbet af skoleåret.

Undersøgelsen spørger ind til undervisningen i kristendom, søndagsfejring, andagterne, men også nogle af de arrangementer eleverne deltager til i løbet af et skoleår.

På baggrund af undersøgelsen kan vi konkludere, at Sædding Efterskole tilbyder en formidling af det kristne budskab, som skaber grobund for den personlige tro, og at det sker i tillidsfulde og troværdige rammer.

Bestyrelsen har godkendt evalueringen på bestyrelsesmødet d. 7. november 2020.

Skolens selvevaluering 2022: ”Livs- og menneskesyn”

Vi har i foråret 2022 gennemført en undersøgelse af værdigrundlagets strofer om Livs- og menneskesyn.

Eleverne er i foråret 2022 blevet præsenteret for et spørgeskema, hvori der indgår spørgsmål, der henvender sig til dette punkt i værdigrundlaget.

Bestyrelsen glæder sig over gode besvarelser, hvor følgende nedslag skal fremhæves:

39% udtrykker, at de i meget høj grad har udviklet deres sociale kompetencer, og 45% udtrykker, at de i høj grad har udviklet deres sociale kompetencer.

Vores livs- og menneskesyn betyder, at vi optager elever, som har udfordringer af forskellig art. 48 af de adspurgte elever har ikke modtaget nogen støtte, men 19 elever udtrykker, at støtten i høj grad har været godt anvendt i forhold til deres behov, og 10 elever udtrykker, at støtten i meget høj grad har været godt anvendt i forhold til deres behov.

47% svarer, at der altid er mulighed for at finde en voksen at tale med, hvis der er brug for det, og 34% svarer, at der ofte er en voksen til rådighed, hvis der har været behov for samtale, og netop det forhold er en støtte og en hjælp til at drage omsorg for sig selv, if. med grænsesætning uden at det bliver selvcentreret.

Eleverne bliver også spurgt til ”travle perioder” i løbet af året, hvor mange de har haft af dem. Her er et forhold, som vi fremad vil tage med os, 10 % siger, at de har haft mere end 10 ugers travle perioder, og nogle udtrykker, at de har prioriteret deres tid forkert. Vi skal fremad være gode til at planlægge et efterskoleår, så der er tilpas med aktiviteter, men uden at det bliver for meget.

Bestyrelsen glæder sig over de positive besvarelser og ønsker, at der også fremadrettet skal arbejdes på, at disse forhold fra værdigrundlaget trives på Sædding Efterskole. I løbet af foråret vil et mindre udvalg af lærerne arbejde med, hvordan vi kan imødekomme den stigende mistrivsel der generelt findes blandt børn og unge. I det arbejde vil værdigrundlaget være et godt udgangspunkt og undervejs en guideline.

Evalueringen er blevet drøftet og godkendt på bestyrelsesmødet d. 4. marts 2023.

Skolens selvevaluering 2024: ”Udvikling og fordybelse”

Vi har i foråret 2024 gennemført en undersøgelse af værdigrundlagets ønsker om ”udvikling og fordybelse”.

Eleverne er i foråret 2024 blevet præsenteret for et spørgeskema, hvori der indgår spørgsmål, der henvender sig til dette punkt i værdigrundlaget.

Bestyrelsen glæder sig over gode besvarelser, hvor følgende nedslag skal fremhæves:

50 % af eleverne oplever, at den boglige undervisning ”i meget høj grad – høj grad” har et niveau, der passer rigtig godt til dem. 38 % svarer ”i nogen grad”.

77 % oplever, at valgfagene har et niveau, der passer til dem i ”meget høj grad – høj grad”.

Det er glædeligt, at vi rammer elevernes niveau med både vores boglige undervisning, men også med valgfagene.

Dog er det kun 39 %, som svarer, at de enten i ”meget høj grad – høj grad” lærer noget i undervisningen. 38 % har svaret ”i nogen grad”.

Vi kan samtidig også se, at 24 % ”i meget høj grad – høj grad” bliver distraheret af computeren i form af spil, reklamer, sociale medier. 41 % svarer, at de ”i nogen grad” bliver forstyrret.

15 % svarer, at de ”i meget høj grad – høj grad” ender med at spille i undervisning. 30 % svarer, at de ”i nogen grad” ender med at spille.

Bestyrelsen glæder sig over de positive besvarelser og ønsker, at der også fremadrettet skal arbejdes på, at disse forhold fra værdigrundlaget trives på Sædding Efterskole. I løbet af det kommende skoleår er der ændret i rammesætningen for mobiltelefoner, og lærerne vil have et større fokus på at få lukket skærme fra undervisningens start, og at PC/Mac bruges, når det er relevant og derefter lukkes.

Evalueringen er blevet drøftet og godkendt på bestyrelsesmødet d. 2. november 2024.